**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Научные исследования и проектная деятельность в образовании»**

1. Наука как вид человеческой деятельности. Понятие методологии науки.

2. Понятие о научном исследовании. Природа научно–педагогического исследования.

3. Природа и функции образовательных инноваций. Источники и условия научно–педагогического поиска.

4. Теоретические основы и проблематика современных научно–педагогических исследований.

5. Виды научно-педагогических исследований. Фундаментальное и прикладное исследование.

6. Понятие о методологии. Структура методологии педагогики.

7. Понятие о методологическом принципе. Характеристика методологических принципов научно–педагогического исследования.

8. Методологические подходы в современных научно–педагогических исследованиях.

9. Понятие логики научно-педагогического исследования.

10. Проблема и тема научно-педагогического исследования.

11. Объект и предмет научно-педагогического исследования.

12. Цели и задачи научно-педагогического исследования.

13. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро научно-педагогического исследования.

14. Мониторинг процесса и результатов научно-педагогического исследования.

15. Взаимосвязь предмета и метода. Теория, метод и методика, их взаимосвязь.

16. Классификация методов исследования в педагогике.

17. Исследовательские возможности различных методов. Специфика выбора методов в научно–педагогических  
исследованиях.

18. Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик. Способы представления данных.

19. Эксперимент и его виды. Характеристика экспериментальной процедуры и требования к ней.

20. Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.

21. Компоненты методологического знания.\

22. Методологический аппарат исследования.

23. Методика исследования.

24.Понятие о методах исследования.

25. Алгоритм исследовательской работы.

26. Особенности учебно-исследовательской деятельности.

1. Сравнительная характеристика научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.
2. Понятие проектной деятельности и педагогического проектирования.
3. Различие проектной и исследовательской деятельности.
4. Проектная культура педагога.
5. Виды педагогических проектов.
6. Организация проектной деятельности.
7. Этапы проектирования.
8. Выбор формата проекта.
9. Логика организации педагогического проекта.
10. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап.
11. Технологи разработки проектов.
12. Принципы разработки педагогического проекта.
13. Проективные методы. Метод экспертной оценки.
14. Метод анализа результатов деятельности.
15. Методы статистической обработки данных: виды, специфика, условия применения.
16. Подходы и техники обработки результатов исследования. Анализ результатов исследования.
17. Способы интерпретации результатов исследования.
18. Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных.
19. Определение темы исследования и ее актуальность.
20. Формулирование проблемы исследования.
21. Методологические основы исследования. Ведущая идея исследования.
22. Процедура и методика исследования.
23. Метод изучения и теоретического анализа источников. Моделирование и мысленный эксперимент.
24. Основные виды изложения материалов исследования: научный опыт, доклад, сообщение, статья, рецензия, методические рекомендации и т.д.